

人間科学

	論 文 題 目
R3年度 (2021)	看護師養成所における学生の学習方法と課題
	ヴィゴツキーの「発達最近接領域」の視点からの簿記授業の実践 －授業における他者の存在意義・役割に注目して－
	「受験教育」の有用性に関する研究 ～現在の大学入試（英語科）を事例として～
	アマチュアゴルファーにおけるスイングの再現性とアクセプタンス&コミットメントセラピーの関係性についての検討
	アラフィフ世代の専業主婦層が活躍できるリカレント教育の在り方に関する考察 －人生100年時代を迎えた女性の生き方－
	急性期脳血管障害患者を担当する理学療法士に必要な評価項目の調査
	ひととコンパニオン・アニマルの関係の心理学的考察 －新潟市でのフィールドワーク－
	バリアフリー法施行後における公共交通機関での下肢機能の障がい者への歩行支援の現状と支援方法の提案
	大学ラグビー競技における主将のリーダーシップ行動による意欲や動機づけ雰囲気、モラルとの関係に関する研究
	指導者のリーダーシップが競技成績に与える影響 ～高校の運動部活動・チームスポーツ～
	走幅跳における試合展開に関する運動学的考察
	デカルトの存在論と滝沢克己の宗教論の批判的検討を通じた他者論の試み
	ハードル走未経験者に対する指導から得られた主観的内省と客観的データの差異に関する運動学的考察
	ヘリコプターを運航する航空会社におけるDOD HFACSの活用法の提案
	看護学生の自尊感情と職業的アイデンティティ ～臨地実習の経験の有無が及ぼす影響～
	三段跳の踏み切り動作における成功試技と失敗試技の発生運動分析
	短期大学の実践的キャリア教育が学生のキャリア意識に与える影響
	陸上競技の400mハードルを対象としたスピード持久性機能の評価とコーチングへの適応
	医療系専門学校における教員要件に関する一考察 －教育に関する学習に焦点を当てて－
	東都大学リーグ戦における戦力特性に基づいた勝因に関する研究
自伝的記憶の想起操作における愛着意識の向上が防犯行動に与える影響について －愛着意識と防犯意識に共通する防犯行動要因の検討－	
ゴルフにおける競技力向上を目指したコントロールテストの開発 ～運動学的観点から～	
青年期における時間的展望と精神的健康の関連性について －不登校傾向のある高校生に関する一考察－	
走高跳における試合展開がパフォーマンスに及ぶ影響に関する運動学的考察	
VUCAの時代に求められる資質・能力等の育成に向けた教育アプローチに関する考察 －コグニティブレジリエンス理論に基づく検討－	
病院組織における医師のリーダー経験とリーダー・アイデンティティの変容に及ぼす影響について	
スクラップブック体験によるストレス低減効果について －芸術療法体験尺度を指標にして－	
レスリング選手の「技の発生」に着目した運動学的考察	

R4年度 (2022)	不登校児のきょうだい、その家族の心理的体験過程 ーその支えと支援についてー
	心不全患者の再入院における栄養学的要因の検討
	給食運営実習における学生のふりかえる実習（自己評価）に関する考察
	フッソールの間主観性論に基づく他者問題の考察 ー対人援助専門職における「自己覚知」概念の哲学的基礎づけへ向けて
	走幅跳における試合の縦断的变化からみた競技力向上に関する運動学的考察
	サウンドアートの視点からみた芸術教育 ーサウンドスケープ論の検証と美術館における企画展の分析を踏まえてー
	看護師、介護福祉士の就業継続に影響を及ぼす要因 ～職業コミットメントからの検証～
	部活動と学校教育との関連、現代の学生に対しての指導法
	ポイント付与は顧客にとってどれほど価値があるのか？ ー複数の業態と価格帯を用いたマグニチュード効果の検証ー
	フィンランドにおける読書の効果
	医療機関における看護師のエラー指摘の抑制要因について ー影響手段からの考察ー
	歯科衛生士専門学生の実習適応感に対する運動意欲、運動能力、心理社会的側面の影響
	新型コロナウイルス感染症流行禍における就業・健康への影響調査
	R5年度 (2023)
マウンドの硬さによる投球動作への影響 ～運動学的観点から～	
家族型ロボット(LOVOT)の医療・ 臨床現場における活用に関する予備的研究	
働きかた改革の下での労働者の会社利益と個人利益についての考え方の現状	
運動本質をとらえたウエイトトレーニング手段の検討 ～陸上競技投てき種目に着目して～	
三木安正の知的障害教育論にみる「特別な教育の場」 ー戦前・戦後の思想の変遷を通じてー	
真理の循環構造の考察 --ハイデガー芸術論における「暴力」と「闘争」の解釈を通して	
陸上長距離選手の心理的特性による言葉かけと競技パフォーマンスの関連	
園長のリーダーシップが保育チームメンバーに及ぼす影響 ー園長の多水準自己概念とサーバント・リーダーシップ及び リーダー・メンバー交換との関係に着目してー	
インクルーシブ教育はなぜ曖昧なのか ——カタカナ語に包摂される日本語の変容と言葉の課題に関するー考察——	
放射線部門におけるインシデントレポート作成の影響度分類に関する検討	
低所得者世帯における子どもの大学進学 奨学金制度に注目して	
海外の水球競技におけるプレー環境と競技継続の関係	
認知的方略がキャリア探索及び結果期待に与える影響 大学生のキャリアに着目して	
女子ラグビーの歴史的考察と現状の課題に関する研究	

	大学女子バレーボール選手の試合期における心理状態がパフォーマンスに与える影響
	ボクシング競技における「わざ」の発生構造に関する一考察 ～カウンターに着目して～
	柔道選手の「払腰」に関する運動発揮能力の内省分析について
	展示動物への倫理的配慮
	家族の「対話」ツールとしての「保育ドキュメンテーション」の機能と役割
	キャリア教育が女子短期大学生の職業レディネスに与える影響について —職業理解とインターンシップに着目して—
	柔道における試合的動作と分習的トレーニング 動作の相違に関する運動学的考察
	認知心理学の視点から独自性のあるデザインにつなげるための 観察の深化を促すプロダクトデザイン教育の開発 —デザイン研究アプローチを用いた実践と改善—
	首都圏の公立小中学校の女性管理職の登用 ～女性学校管理職のキャリア形成の分析～
	構成的グループ・エンカウンターがチームワーク能力向上に与える効果と自尊感情への影響
	臨床検査技師養成課程における顕微鏡を用いた実習方法の評価および学習支援システムの検討に関する研究
	ハイデガー哲学における「歴史性」に関する一考察 「経験」と「反復」の概念をめぐる
	動感身体知に由来したゴルフ競技ショット技術の確立に向けた一考察
	文明社会における人間性の喪失とその克服について ——ハイデガー技術論の解釈を通して——
R6年度 (2024)	三段跳びにおける各ジャンプ局面の準備段階に関する一考察
	オーセンティック・リーダーシップが従業員の心理的ウェルビーイングに与える影響 ——日本の障害者福祉施設における調査からの検討——
	看護教育機関で学生は何を学ぶのか —看護教員からみた「その姿」を検討—
	棒高跳におけるポール走の有用性について
	就業女性のキャリア意識に関する研究 キャリア意識の形成に影響を与えるパーソナリティ要因
	認知症の母親を介護する娘の心理的側面と介護の関係 ——非死喪失とエンパワーメントについて——
	オープンウォータースイミング選手の『身体特性および障害発生状況の調査』 ～競技の特異性に注目して～
	クロストレーニングの実施がサッカー選手の傷害発生 状況と身体特性に及ぼす影響について
	陸上競技、男子400mハードルの競技力別におけるレースパターンの特徴及び傾向 ～競技力別、国内主要大会のレースから～
	陸上競技・400mH走の疾走時における意識差が客観的な パフォーマンスと主観的な感覚に及ぼす影響について
	陸上男子110mHにおけるリード脚と抜き脚の意識差が ハードリング局面にもたらす影響について
	大学在学中のアルバイト経験が就業3年後に与える影響と継続性について
	ハンマー投における競技者と指導者の視点の違いについて
	介護老人福祉施設におけるサーバント・リーダーシップがフォロワーに与える影響について
	発達障害児の運動・スポーツ指導に関わる指導者の意識的な変容について —心理的な側面に着目して—
	18歳未満の子どもをもつ既婚女性のテレワークが ワークライフバランスと主観的幸福感に及ぼす影響について
	視覚的プロンプトの導入による剣道の適正な打突の習得への効果

	いじめ研究の歴史の変遷と課題 —定義・原因・形態・対策などに着目して—
	脳のストレス関連部位を賦活させる手法についての検討
	関東管区警察学校における心理学的知見を踏まえた 新たな警察パワー・ハラスメント教養への取組と今後に向けた考察について
	サッカー選手における体力的要素と各種走能力のポジション及びカテゴリーの特徴
	ホワイトカラー労働者における上司と部下の信頼感と被信頼感の相互作用 ——組織内教育の視点から見る信頼関係の影響——
	片脚リバウンドジャンプにおける運動投企内容の検討 ～左右差に着目して～
	競技特性が異なる長距離種目のシューズの変化と動きの特徴について (トラック種目とロード種目に着目して)
	教材としての『聖書』 ～ミッションスクールにおける「心の教育」に注目して
R7年度 (2025)	保育者はどのような保育サービス（付加価値）が効果的と考えているか □幅跳選□における踏切準備および 踏切動作の異なる跳躍タイプについて ヤングケアラー支援に対する支援者の認識と課題 ～旭川市における体制づくり～
	看護専門学校におけるアクティブ・ラーニングの現状と課題
	地震発生後から授業再開までの対応を明確化するための危機管理マニュアルの検討～災害イメージネーションの視点を高め、学校運営の安全を確保するために～
	高校レスリング選手に対する言葉がけ指導がパフォーマンスに及ぼす影響
	小学校における音楽の授業の問題点と可能性—アンケート調査とインタビュー調査から浮かびあがる可能性—
	経営層が抱える心理的側面と経営リスクの関連性 —経営層のインタビューにもとづく修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチによる質的研究—
	高等専修学校での自由進度学習の実践の検討—国語科における個別最適な学びに着目して—
	カントが論理の基準としている経験について —『純粹理性批判』緒言の第一節と第二節から
	カリキュラム・マネジメントによって中学校の理科、数学科、技術科をつなぐSTEAM教育導入の意義と課題
	消防官の業務状況に適合したリーダーシップのありようと職業的自尊心に関する研究 ——専制的リーダーシップとサーバントリーダーシップの状況適合的アプローチの視点から——
	レスリング競技者における 「技の狂い」に関する運動学的研究
	陸上競技選手のスクワット特性に関する一考察 —1080quantumを用いて—
	障害者の趣味活動とウェルビーイングの関連性：質的研究による考察
	走高跳における踏切局面の準備段階に関する一考察
	診療放射線技師のCT業務中の作業ミスと心拍数計測によるストレスの関連 他者理解における「非—反転性」「非—相互性」の可能性についての考察 —レヴィナス『全体性と無限』の「教え」の概念を手引きにして—